

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“ – гр. ПЛЕВЕН



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: _____

/ В. Гергова /

П Р О Г Р А М А

за

предоставяне на равни възможности и приобщаване на
децата от уязвимите групи

УВОД

Настоящата програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни документи в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности за образование и приобщаване на децата от уязвимите групи. Програмата е подчинена на основните приоритети на правителството в посока:

- Разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие, успешна социализация и реализация
- Равен достъп до качествено образование
- Ранна превенция на обучителни затруднения
- Приобщаващо образование на деца със специални образователни потребности
- Разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на постигнатите резултати

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА ПРОГРАМАТА

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)
- Закон за защита на дискриминацията

Настоящата програма има за цел защитата на правата и интересите и предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, както и ефективното прилагане на политики за подобряване качеството на живот на децата с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички форми и дейности в детската градина.

Уязвими групи в детската градина са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи или други идентифицирани нужди.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп за приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие
- Партньорство с родителите

ЦЕЛИ

1. Пълноценна социализация на децата със специални образователни потребности, с ментални увреждания и от етническите малцинства
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и от етническите малцинства
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование
4. Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства

Целта на програмата е да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават в общата занималня и да участват заедно в допълнителните форми и дейности, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, етническа принадлежност, майчин език и пр.

Приобщаването е процес на търсене на все по-ефективни начини за осъществяване на образованието за задоволяване на потребностите на децата. В този план различията се приемат като стимул за повишаване качеството на образованието.

Приобщаването е разкриване и отстраняване на бариерите. То включва събиране и оценка на информация от различни източници за планиране и усъвършенстване на политиките и практиката на приобщаването. За решаване на проблемите и стимулиране на творческия потенциал се използват различни средства.

Приобщаването е присъствие, участие и успех на всички участници. „Присъствието“ е там, където децата получават образование при редовно посещение на детската градина. „Участието“ има отношение към качеството и резултатите от посещението на детската градина.

Приобщаването слага особен акцент на тези групи деца, за които съществува риск от изолиране, изключени са от образователната система или са с обучителни трудности по различни причини.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родителите и обществеността за разясняване на ползите от интегрираното обучение на децата със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и от етническите малцинства
2. Специализирана работа с родителите за постигане на по-голяма яснота и заинтересованост към образователния процес в детската градина
3. Работа с родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания

4. Осигуряване, при необходимост, на допълнително обучение за овладяване на българския език от децата от етническите малцинства
5. Осигуряване на допълнително квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за обучение на български език на деца, за които той не е майчин
6. Осъществяване на допълнителни форми и дейности, занимания по интереси, организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи
7. Изграждане на информационна система за проследяване на децата в риск
8. Допълнителна работа с деца със специални образователни потребности и деца, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на подготвителните групи в детската градина
9. Подкрепа на децата от уязвими групи за продължаване на образованието им
10. Създаване на условия за развитие на талантиви деца с увреждания чрез насърчаване на техните творчески изяви в и извън детската градина