



## ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, ул.к "Сторгозия", e mail:dgzornica\_pl@abv.bg, тел.:0879597614

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР:.....



### СТРАТЕГИЯ

#### ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“ – гр. ПЛЕВЕН ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

Настоящата Стратегия за развитие на ДГ „Зорница“ – гр. Плевен е съобразена със:

1. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020/
2. Национална Стратегия за „Учене през целия живот“ (2014 – 2020 г.)
3. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри – 2014-2020 година
4. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)
5. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България /2014-2020/
6. Стратегия за развитие на образованието в Община Плевен за периода 2014 – 2020 година
7. Закон за предучилищното и училищното образование
8. Конвенция на ООН за правата на детето
9. Етичен кодекс на работещите с деца
10. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

В последните години образованието се оформи като национален приоритет. Това наложи потребността от предефиниране на целите му, в частност на предучилищното образование и подготовка на децата за училище, с оглед новите, динамично развиващи се социални и икономически условия и съвременните насоки за развитие на европейското средно образование.

Стратегията за развитие на Детска градина „Зорница“ – гр. Плевен е изготвена въз основа на опита и компетенциите на педагогическата колегия и ръководството в сферата на възпитанието, обучението, социализирането и отглеждането на децата от предучилищна възраст, реализирани в условията на масовата детска градина и конкретизираните знания, умения и отношения за ниво 0 (подготвително ниво) в националната квалификационна рамка.

Разработването на Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на детската градина с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на

съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Стратегията е основана на убеждението, че главна ценност в образователната система, в т. ч. предучилищното образование, е детето със неговата самоценност и всяка идея за развитие трябва да бъде разработвана през призмата на тази ценност.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на образователната среда в детската градина и представят нашите виждания за развитие на детското заведение и за формиране личността на детето.

Нашият екип поема отговорност за провеждане на политика, в която водеща роля имат отглеждането, възпитанието, социализирането и обучението на децата чрез удовлетворяване на техните потребности и интереси и се ангажира с постигането на очакваните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

## **ВИЗИЯ**

Утвърждаване на детската градина като модерна и авторитетна институция, като желана от децата жизнена среда за индивидуално и личностно развитие чрез осъвременяване на образователно-възпитателния процес, демократично управление и работещи модели на общуване с родителите и обществеността

## **МИСИЯ**

Формиране на личности със социално поведение в съответствие с потребностите на обществото, в дух на уважение и толерантност към индивидуалните и културни различия

## **ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ**

Формулирането на единни принципи за организация на взаимодействието с децата комплексно утвърждават детската градина като равностоен партньор на училището в единната социално-педагогическа система „детска градина – начално училище“ за приемствено образование.

- **Ориентираност към личността на детето** - Най-важната задача за нас е личностното развитие на отделното дете – образование, ориентирано към интересите и мотивацията му, към възрастовите и социалните промени в живота му, към способността за трансфер на усвоените компетентности в различни условия
- **Равен достъп** - На всяко дете е гарантиран равен достъп до предучилищно образование и има право да получи качествено възпитание и подготовка за обучение в I-ви клас
- **Равнопоставеност** - Недопускане на дискриминация в процеса на предучилищното образование
- **Сътрудничество, толерантност и ненасилие** – В детската градина децата придобиват опит да взаимодействат с другите, да вникват мислите им и в начините на отношението им към света
- **Отговорност** - Всички членове на педагогическия екип, медицинските специалисти и непедagogическият персонал, осъществяващи преки взаимодействия с децата, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие

- Запазване и развитие на българската образователна традиция, в т.ч. на предучилищното образование в България
- Съхраняване и приобщаване към културното многообразие чрез българския език
- **Широта и системност** – гарантира интеграцията на детето в делови и личностен план. Характерът на мисленето, богатата сетивност, емоционалните оценки, символичните роли и двигателни реакции предполагат разнообразие от активности, свободни избори на теми, проекти, материали и дейности. Детето трябва да има възможност да избира, изпробва, греши и успява, за да се възпитава откривателство, самостоятелност, разбиране на зависимости, отношения в тяхната закономерна връзка
- **Компенсаторност и успеваемост** – принцип, който утвърждава в предучилищна възраст правото за сътворяване на собствен свят – игров, социален, приложно-практически и креативен. В педагогически план това са механизми за преодоляване на пропуски и за безболезнено придвижване към постижения, гарантиращи просперитет в дейността, поведението и общуването – премахване на езиковата бариера, използването на резервите на личния опит и субективизирането му чрез подходящи интерактивни педагогически форми и методи, отговарящи на потребностите и усъвършенстващи възможностите на децата.
- **Прозрачност на управлението**
- **Автономия за провеждане на образователна политика**
- **Ефективност** - Динамично управление и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и прогноза за бъдещо развитие
- **Законосъобразност** - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и нормативните актове в страната

## **ВОДЕЩА ЦЕЛ**

**Да превърнем детската градина в благоприятна среда за качествено предучилищно образование.**

### **ПОДЦЕЛИ:**

#### **I. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес**

1. Административна и финансова устойчивост в развитието на детската градина
2. Подобряване на образователните постижения на децата съобразно необходимите компетентности за успешно преминаване към училищно обучение
3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението
4. Създаване на нагласи у децата за учене през целия живот чрез предоставяне на качествено и отговарящо на съвременните тенденции образование, равен достъп до предучилищно образование и равнопоставеност на децата.
5. Реализиране на програми, подпомагащи качеството на образователния процес
6. Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностното и социално развитие
7. Разширяване на формите на взаимодействие и стимулиране на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие *чрез осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на децата*

8. Осигуряване на родителско и гражданско участие в управлението на дейностите в детската градина
9. Поощряване на педагогическите специалисти и служителите за *изразяване на активна професионална и гражданска позиция* и утвърждаване на националните ценности
10. Разширяване възможностите на детската градина за участие в Европейски образователни проекти и Национални програми.
11. Провеждане на дългосрочни действия, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасността на децата
12. Осъвременяване на условията за организиране на качествен образователен процес в детската градина

## **II. Организиране на квалификацията и усъвършенстване на управленската култура на екипа, съобразно актуалните национални и европейски образователни приоритети.**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите
2. Усъвършенстване на изградената система за квалификация
3. Подобряване на условията за придобиване на умения за използване на ИКТ в образователния процес
4. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическите специалисти съгласно ЗПУО
5. Повишаване изискванията към качеството в работата на учителите и медицинските специалисти в яслени групи
6. Повишаване на компетентностите на учителите за работа с деца, жертва/в риск от насилие, в случай на тормоз или в риск от отпадане

## **III. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество с обществени институции и организации**

1. Създаване на условия за обучение на родителите
2. Развиване ефективността на взаимодействието учител – родител
3. Повишаване на привлекателността на детската градина като институция за отглеждане, възпитание, обучение и социализация
4. Осигуряване на условия за образователна и социална интеграция
5. Осигуряване на условия за интегрирано обучение на деца със СОП
6. Привличане на родителите като партньори в дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза
7. Партньорство и сътрудничество в проекти между родителската общност и социално педагогическите фактори на средата.
8. Координация и сътрудничество в работата на учители, медицински специалисти, родители по проблеми, засягащи личността на детето;
9. Укрепване на връзките между детската градина, общинската администрация, НПО и бизнеса

## **SWOT АНАЛИЗ**

<i>СИЛНИ СТРАНИ</i>	<i>СЛАБИ СТРАНИ</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграден имидж на детската градина</li> <li>2. Детската градина работи с пълен капацитет групи и деца</li> <li>3. Финансиране по системата на делегиран бюджет, основан на единни разходни стандарти за издръжка на 1 дете</li> <li>4. Незначителен брой деца, напуснали детското заведение</li> <li>5. Развиване на приобщаващо образование чрез насърчаване включването в предучилищно образование на рискови групи</li> <li>6. Осигуреност на детската градина с педагогически кадри с висше образование 100%</li> <li>7. Наличие на организации и фирми, предлагащи курсове за поддържане и повишаване на квалификацията</li> <li>8. Утвърдена екипност в работата на различни нива</li> <li>9. Участие на представители на педагогическия екип в подбора на учители</li> <li>10. Създадени условия за лична изява, професионална удовлетвореност и кариерно развитие на педагогическите специалисти</li> <li>11. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции</li> <li>12. Балансиран и гъвкав днесеп режим</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимост от модернизация на сградния фон</li> <li>2. Липса на физкултурен салон</li> <li>3. Брой деца в група и средна посещаемост над норматива</li> <li>4. Недостатъчно модернизирана материална база, осигуряваща сигурност и безопасност и стимулираща интереса на децата за максимална изява на техните способности</li> <li>5. Силна феминизация и липса на млади специалисти, следствие на непривлекателност на учителската професия</li> <li>6. Слабо участие на родителите в дейността на детската градина</li> <li>7. Нарастваща агресивност сред децата</li> <li>8. Неблагоприятни социални фактори – много от семействата са зависими от финансовата криза и безработицата</li> <li>9. Недостиг на средства за издръжката на детската градина</li> </ol>
<i>ВЪЗМОЖНОСТИ</i>	<i>ЗАПЛАХИ</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработване на собствена програмна система, съобразно държавния образователен стандарт за предучилищно образование и конкретните условия</li> <li>2. Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценното им личностно развитие</li> <li>3. Стимулиране развитието на социалното партньорство и активизиране на диалога със семейството за постигане на съответствие между предлаганото образование и възпитание и съвременните изисквания и потребности</li> <li>4. Осигуряване на подходящи условия за привличане на квалифицирани млади специалисти и стимулиране на професионалната мотивация</li> <li>5. Възможности за сътрудничество с НПО</li> <li>6. Осъществяване на интеграция на деца</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатъчно финансови ресурси за обезпечаване на цялостната дейност на детската градина</li> <li>2. Намален интерес към учителската професия и като резултат недостиг на млади висококвалифицирани и мотивирани специалисти в детските градини; силна феминизация на учителската професия</li> <li>3. Негативни демографски процеси</li> <li>4. Липса на реално действащи инструменти за участие в дейности за учене през целия живот</li> <li>5. Увеличаващи се рискове, произтичащи от остарялата материална база</li> <li>6. Невъзможност за опазване на двора на детската градина и съоразженията в него</li> </ol>

<p>от уязвими групи</p> <p>7. Квалификация на учителите за работа с деца в риск от отпадане</p> <p>8. Развитие на приобщаващото образование За деца със СОП</p> <p>9. Подкрепа на даровитите деца</p> <p>10. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата</p>	
--	--

Стратегията за развитие на Детска градина „Зорница” – гр. Плевен за периода 2016 – 2020 година е съобразена с конкретните условия, потребности и демографски характеристики. Тя е реалистична и изпълнима по отношение на поставените цели и приоритети.

**Бъдещето на образованието не може да бъде предвидено, но може стратегически да бъде проектирано.**

Стратегията е актуализирана и приета на заседание на педагогическия съвет с решение № 3 / 14.09.2019 г. на педагогическия съвет.

*Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:*

- *в началото на всяка учебна година – като етап от реализирането на стратегията, след анализ на постигнатото до момента и при необходимост от промяна;*
- *в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;*
- *при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.*