



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:
СИЛВИЯ ДИЯНОВА

*Приложение към годишен план за учебната 2026/2027 година, Утвърден със Заповед
№ РД-08-23 / 15.09.2026 год. на директора*

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА

*Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО и Наредба № 15/22.07.2019 г. за
статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите
педагогически специалисти; приет по Решение на ПС с Протокол № 11 / от 11.09.2026
г. и Решение на Общо събрание с Протокол №.1 / 15.09.2026г.*



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

I. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател: Златина Борисова - учител ДГ

Членове: - Зорница Йорданова – учител ДГ
Съботинка Пенчева- мед. сестра
Мая Сълева- мед. сестра
Недка Ганчева - детегледачка
Емилия Вълчева - пом. Възпитател

II. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището 9,5 щатни бройки ,
включително директор.

	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Старши учител ДГ	5
Учител ДГ	4
Психолог	1
Логопед	1

от тях:

с П К С	Брой педагогически специалисти
I ПКС	0
II ПКС	3
III ПКС	2
IV ПКС	0
V ПКС	2

Общ брой на непедагогическите кадри в училището : 13,5 човека

	Брой непедагогически специалисти
главен счетоводител- 0,5 щат	1
касиер домакин 1 щат	1
помощник възпитатели ДГ	5
детегледачки ДЯ	4
готвач- 1 щат	1
помощник готвач - 1 щат	1
общ работник - 1 щат	незает



III. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. На основание чл. 221-чл.226 от ЗПУО повишаване на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти, директорът на детското заведение е длъжен да осигури условия за това.
2. На основание наредба № 15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти
3. В квалификационни форми могат да се включват и служителите от непедагогическия и административен персонал на детското заведение.
 - Обвързване на обучението с професионалното и кариерно развитие.
 - Равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност.
 - Зачитане на индивидуалните потребности.

IV. ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

Квалификацията и професионалното развитие на педагогическите специалисти са съществена предпоставка за осигуряване на качествено предучилищно образование и за ефективното изпълнение на професионалните отговорности на педагогическия екип. Динамиката на образователната среда, променящите се потребности на децата и необходимостта от прилагане на съвременни педагогически подходи поставят пред педагогическите специалисти изисквания за непрекъснато актуализиране и надграждане на професионалните знания, умения и компетентности.

В този контекст ДГ „Зорница“ определя квалификационната дейност като целенасочен, системен и устойчив процес, свързан с повишаване качеството на педагогическото взаимодействие, подкрепя на професионалното развитие на педагогическите специалисти и усъвършенстване на образователната среда. Квалификационните потребности се определят в съответствие с приоритетите на институцията, установените потребности в педагогическата практика, актуалните образователни изисквания и професионалните интереси и потребности на педагогическия екип.

Настоящият годишен план за квалификация на педагогическите и непедагогическите специалисти е разработена като основен документ за планиране, организиране и реализиране на квалификационните дейности в ДГ „Зорница“ през учебната година. Тя обхваща основните направления за професионално развитие, формите на квалификация и предвидените дейности, насочени към усъвършенстване на педагогическите компетентности и тяхното практическо приложение.

При реализирането му се насърчават активното участие и професионалната ангажираност на педагогическите специалисти, споделянето на опит и добри практики, прилагането на иновативни методи и подходи, както и сътрудничеството и обменът на професионални идеи в рамките на педагогическия екип.

Чрез последователното изпълнение на планираните квалификационни дейности се създават условия за устойчиво професионално развитие на педагогическите специалисти и за повишаване ефективността на педагогическата работа, в съответствие



с основната цел на институцията – създаване на подкрепяща, приобщаваща и развиваща образователна среда, отговаряща на индивидуалните потребности и възможности на всяко дете.

Анализът на реализираната през учебната 2025/2026 година квалификационна дейност в ДГ „Зорница“ показва целенасочен и системен подход към професионалното развитие на всички категории служители. Вътрешноквалификационните дейности бяха планирани и реализирани в съответствие с професионалните потребности на отделните екипи и с основните приоритети на институцията, като обхванаха педагогически специалисти, медицински специалисти и непедagogически персонал.

Вътрешноквалификационната дейност на педагогическите специалисти беше насочена към надграждане на професионалните компетентности и усъвършенстване на педагогическата практика. Акцентът беше поставен върху съвременни подходи и методи в предучилищното образование, игровото учене, социално-емоционалното развитие, здравословния начин на живот, приобщаващото образование, взаимодействието със семейството, както и върху развитието на умения за ефективна екипна работа и професионално лидерство. Разнообразието от квалификационни форми създаде условия за актуализиране на теоретичните знания, споделяне на професионален опит и пренасяне на придобитите компетентности в реалната педагогическа практика.

Квалификационната дейност на медицинските специалисти беше съобразена със спецификата на работата с децата в ранна възраст и беше ориентирана към повишаване на професионалната готовност за адекватна реакция при различни аспекти на детското развитие и поведение. Разгледани бяха въпроси, свързани с адаптацията при постъпване в детското заведение, психическото развитие, организацията на дневния режим и проявите на агресивност. По този начин квалификационната дейност подкрепи прилагането на по-комплексен и индивидуално ориентиран подход към здравето, развитието и благополучието на децата.

Вътрешноквалификационните дейности за непедagogическия персонал имаха за цел повишаване на професионалната компетентност и формиране на единни подходи при взаимодействието с децата и останалите членове на екипа. Тематичният обхват включваше използването на игрови подходи, работа в екип, насърчаване на двигателната активност, разбиране и адекватно реагиране на детското поведение, приобщаване на деца със специални образователни потребности и етична комуникация. Това допринесе за утвърждаване на разбирането за ролята на непедagogическия персонал като значим участник в създаването на сигурна, подкрепяща и позитивна среда за децата.

Обобщеният анализ показва, че квалификационната дейност в институцията се развива като единен процес на професионално усъвършенстване, основан на екипност, споделена отговорност и потребностна ориентираност, при отчитане на спецификата на различните професионални роли. Натрупаният опит и установените потребности от предходната година са основа за планирането на настоящия План за квалификационна дейност, който има за цел да надгради постигнатото и да осигури устойчивост на процеса на професионално развитие в ДГ „Зорница“.

В този контекст квалификационната дейност се разглежда не като набор от отделни обучения, а като инструмент за институционално развитие, чрез който се повишава качеството на професионалната работа, подобрява се взаимодействието между членовете на екипа и се създават по-добри условия за подкрепа, развитие и образование на всяко дете.



Съществен принос за професионалното развитие на педагогическите специалисти и за обогатяване на институционалния опит има и участието на ДГ „Зорница“ в международни мобилности по програма „Еразъм+“, Ключова дейност 1, в рамките на проект „Екологията в детската градина“ с регистрационен номер 2025-1-BG01-KA122-SCH-000333611. Реализираните през 2026 г. мобилности в Турция и Италия предоставиха възможност за придобиване на нови знания, наблюдение на съвременни европейски педагогически практики и обмен на професионален опит в областта на екологичното образование и устойчивото развитие. Особена стойност има последващото споделяне и адаптиране на придобития опит в институционалната практика чрез вътрешноинституционални срещи, дискусии и реализиране на конкретни инициативи. По този начин международната мобилност се превърна не само във възможност за индивидуално професионално усъвършенстване, но и в инструмент за повишаване на институционалния капацитет, насърчаване на обмена на добри практики и устойчиво развитие на образователната среда в детската градина.

Външната квалификационна дейност през учебната 2025/2026 година беше насочена към актуализиране и надграждане на професионалните компетентности на педагогическите специалисти. Основните направления обхванаха социално-емоционалното развитие, позитивното управление на поведението, адаптацията и приобщаването на децата. Особено внимание беше отделено на съвременни педагогически подходи – STEM/STEAM, STREAM, интерактивни методи, дигитални ресурси и приложение на изкуствения интелект. Квалификационните дейности подкрепиха развитието на умения за ефективна организация на педагогическото взаимодействие, работа в разновъзрастова среда и партньорство със семейството. Участието в обучения, семинари и професионални срещи създаде възможности за обмен на добри практики, анализ на реални ситуации и обогатяване на практическия професионален опит. Получените знания и умения допринесоха за повишаване качеството на образователния процес и за изграждане на по-сигурна, подкрепяща и стимулираща среда за децата

Важна основа при разработването на Плана за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 година е проучването на актуалните квалификационни потребности на педагогическите специалисти в ДГ „Зорница“. С цел планиране на дейности, съответстващи на реалните професионални потребности и предизвикателства в педагогическата практика, беше проведено анкетно проучване сред педагогическия екип – 9 учители, 1 логопед, 1 психолог и директора на институцията.

Анализът на резултатите от проучването, съпоставен с изводите от реализираната през предходната учебна година квалификационна дейност, очерта няколко приоритетни направления за професионално развитие. Сред тях се открояват управлението на детското поведение и емоции, позитивното и приобщаващо педагогическо взаимодействие, развитието на социално-емоционалните компетентности, подкрепата на деца с различни образователни и езикови потребности, ефективното взаимодействие със семейството и изграждането на стимулираща образователна среда. Наред с това е отчетена необходимостта от актуализиране на професионалните знания във връзка със спецификите на съвременното детство и променящите се потребности на децата, както и от поддържане на компетентности в нормативната и здравно-превантивната област.

Въз основа на установените потребности и при съобразяване с приоритетите на институцията са определени темите за вътрешноквалификационна дейност през учебната 2026/2027 година. Подборът им е насочен към практическото усъвършенстване



на педагогическата работа, като се търси баланс между актуални професионални предизвикателства, надграждане на вече придобити компетентности и въвеждане на подходи, приложими в конкретни ситуации от ежедневната работа с децата.

Предвидените квалификационни дейности съчетават различни форми на професионално учене – самообразование, дискусии, лектории, тренинги и семинар-тренинги. Това разнообразие създава условия както за актуализиране на теоретичната подготовка, така и за обмен на опит, анализ на реални педагогически ситуации и формиране на практически умения.

По този начин планираната квалификационна дейност представлява продължение и надграждане на реализираната през предходната година квалификационна политика, като едновременно отговаря на идентифицираните потребности на педагогическия екип и на стратегическите цели на ДГ „Зорница“. Тя е насочена към устойчиво професионално развитие на специалистите и към повишаване качеството на педагогическото взаимодействие, екипната работа и подкрепата за индивидуалното развитие на всяко дете.

V. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

Приоритети в квалификационната дейност са:

1. Нормативна и методическа компетентност.
2. Позитивна дисциплина и социално-емоционално развитие.
3. Работа с деца от новото поколение.
4. Езиково-говорно развитие и логопедична подкрепа.
5. Безопасност и безопасно поведение.
6. Предметно-развиваща и стимулираща образователна среда.
7. Управление на поведението и емоциите.
8. Превенция и разрешаване на детски конфликти.
9. Подкрепа на билингвални деца и езиковото им развитие.
10. Партньорство и ефективно взаимодействие с родителите.
11. Музикално-игрови подходи за развитие на детето.

VI. ПРИНЦИПИ:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Ефективност на обучението.
5. Лично избиране формите на квалификация.
6. Доброволно участие в квалификационните форми, съобразно индивидуалните интереси.

VII. ЦЕЛИ:

- Повишаването на квалификацията цели усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа, за кариерно развитие и постигане на удовлетвореност в сътрудничеството си със семействата на децата.
- Целта на кариерното развитие е засилването на мотивацията на учителите за пълноценно участие в процеса на обучение и възпитание в детската градина.
- Моделиране нагласите за учене през целия живот и кариерно развитие чрез включване в квалификационна дейност.

VIII. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

1. Да се стимулират учителите към усъвършенстване на професионалните им умения.
2. Да се създадат условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип в условията на сътрудничество, взаимопомощ и инициативност.
3. Квалификационните дейности да се организират според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната ползност в рамките на действащата нормативна уредба.
4. Създаване на условия за включване на семейството като партньор в живота и дейностите на детската градина .
5. Използване на разнообразни форми за пълноценно взаимодействие и сътрудничество между родители, деца и учители.
6. Темите на обученията да са актуални и наученото да намира приложение в практиката.
7. Планирането на теми да е съобразено с нуждите на учителите, в зависимост от потенциала на децата, а така също и необходимостта за успешно справяне с възникнали проблеми в процеса на възпитание и обучение в детската градина.

IX. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ.

1. Форми за външна квалификация – участие в национални програми за квалификация на педагогическите специалисти, тренинги, работни срещи, работни групи, форуми, обучения и тимбилдинги.
2. Форми за вътрешна квалификация – беседи, лекция, открити педагогически практики, практическо упражнение, дискусии, семинар, тренинг, ролеви игри, обсъждане на нови идеи във възпитателно-обучаващия процес.

ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

месец	Тема	Квалификационна форма	Участници	Провеждащ квалификаци ята	Брой часове
септември	„Нормативна база на Предучилищното образование „	самообразование	учители	директор учители	1
октомври	„Позитивната дисциплина в предучилищното образование- Педагогически стратегии за управление на поведението и развитие на социално-емоционалните	тренинг	учители	Ирена Янкова, Цветослава Къновска	1



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

	компетентности,,				
ноември	„Предизвикателствата при работа с деца от „Поколение Алфа“	дискусия	учители	Галина Крумова, Галина Нелковска	1
ноември	„Игрови методи и техники в логопедичната работа“	лектория	учители	Виктория Йотовска	
ноември	„Организация и качество на педагогическата работа за формиране на знания, умения и навици за безопасно поведение на децата, като участници в движението по пътищата.“	ВОП	учители		9
декември	„Предметно – развиваща среда, която провокира самостоятелност и учене“	дискусия	учители	Добринка Михова Златина Борисова	1
декември	„Управление на поведението и емоциите в групата“	лектория		Иваничка Мусова	1
декември	„От конфликт към приятелство-стратегии за управление на детските конфликти “. С реални ситуации от ежедневието и идеи как педагогът да реагира.	лектория	учители	Петя Бенова Зорница Йорданова	1
януари	„Детският билингвизъм и неговото влияние върху езиково – говорното	лектория	учители	Виктория Йотовска	1



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

	развитие“				
февруари	„Взаимодействие с родителите-партньорство , а не противоборство“	лектория	учители	Иваничка Мусова	1
февруари	„Ролята на музикалните игри за развитието на детето“.	лектория	учители	Теодора Божкова	1
март	„Играя, уча и успявам: Иновативни методи за преподаване на БДП в предучилищна възраст“	Обучителен семинар-тренинг	директор учители	директор	1
април	„Организация и качество на педагогическата работа за формиране на знания, умения и навици за безопасно поведение на децата, като участници в движението по пътищата.“	ВОП	учители		9
ноември	„Развитие и постижения на детето от 1-3 год.	семинар	мед. спец.	м. сп. Тодорова	1
януари	„Емоционална сигурност и изграждане на привързаност – ролята на възрастния“	семинар	мед. спец.	м. сп. Симова	1
февруари	„Отклонения в психическото развитие на детето поради неправилно възпитание“	семинар	мед. спец.	м. сп. Захариева	1
март	„Взаимодействие на медицинския специалист със семейството“	дискусия	мед. спец.	м. сп. Пенчева	1



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

--	--	--	--	--	--

2. Извънинституционална квалификационна дейност.

Дата	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника
през учебната година	„Методика на обучението по БДП в детска градина“	Обучение		Всички педагогически специалисти и директор
през учебната година	„Създаване на електронно портфолио за учители и директори“	Обучение	Инфокол ООД	Всички педагогически специалисти и директор
през учебната година	Защита на личните данни			Всички педагогически специалисти и директор

3. Методическо и организационно подпомагане на непедагогическия персонал.

месец	Тема	Участници	Провеждащ	Очаквани резултати
Ноември	„Емоционалният свят на детето – подкрепа и сигурност в ежедневието“	9	Златина Борисова	Повишаване квалификацията на непедагогическия персонал
Декември	„Мостове между децата – подкрепа при спорове и трудни ситуации“	9	Ирена Янкова	Повишаване квалификацията на непедагогическия персонал
Януари	„Един екип в името на детето – сътрудничество и взаимна подкрепа“	9	Галина Нелковска	Повишаване квалификацията на непедагогическия персонал
Февруари	„Време за откриване – идеи за игри“	9	Добринка	Повишаване



	и занимания“		Михова	квалификацията на непедагогическия персонал
Март	„Среда на грижа – хигиена, ред и безопасност в детската градина“	9	Петя Бенова	Повишаване квалификацията на непедагогическия персонал
Април	„Граници с грижа – изграждане на навици и правила в детската група“	9	Галина Крумова	Повишаване квалификацията на непедагогическия персонал

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Очаквани резултати:

- Актуализиране и придобиване на нови умения, знания и компетентности
- Управление на качеството на възпитателно-образователния процес, като отговорност на всички педагогически субекти
- Повишено развитие на знанията, уменията, капацитета и потенциала на учителите в съответствие с изискванията на новите длъжности за кариерно развитие, работата, приоритетите на детската градина и мисия
- Поддържаща и допълнителна квалификация
- Повишаване качеството на работа и ВОП
- Ефективно функциониране на детската градина чрез изграждане на организационна култура и конкурентни предимства пред другите.

Анализ и оценка на ефективността:

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:

- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
- приложимост на наученото;
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на децата;
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на детската градина;
- мнението и реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

- Брой участия в обучения - на целия колектив, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешна и външна квалификация/;
- Видове квалификационни дейности – извън-институционални /регионални, национални и международни/, вътрешни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

VII. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ



Педагогическия персонал

- Квалификационната дейност в детската градина се ръководи от комисия, определена със заповед на директора
- Квалификационната дейност на педагогическия персонал на ниво детска градина се осъществява по план за квалификационната дейност, който се изготвя в началото на учебната година и се приема от педагогическия съвет като част от годишния план
- Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране, което се доказва с документ за присъдени квалификационни кредити (не по-малко от 3 за всеки период на тестване)
- Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно
- Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
 - Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти
 - Да даде възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти, за тяхното професионално и кариерно развитие
- Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Плевен, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационна дейност
- Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в детската градина
- Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - По собствено желание
 - По препоръка на работодателя
 - По препоръка на експерти от РУО и оценяващи органи
- Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО
- За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът осигурява ползване на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
- Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти, когато:
 - Са въведени нови държавни образователни стандарти
 - Заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното образование
 - Преминават на нова педагогическа длъжност
 - Заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския стаж по специалността за повече от три учебни години



- При отчитането на проведена вътрешна квалификация, провеждащият е длъжен да изготви и да предостави на директора на детската градина следните документи:
 - Покана
 - Присъствен списък
 - Карта за отчитане на вътрешната квалификация
 - Отчет на проведената вътрешната квалификация
 - Материали по темата

Непедагогическия персонал

- Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за това
- Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационна дейност
- Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията:
 - По собствено желание
 - По препоръка на директора
 - По препоръка на експерти в съответната област
- Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова, правни, финансови и др.) се договарят между съответния служител и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда

VIII. УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ ВЪВ ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Директорът/главният учител/старши учителят, отговарящ за квалификацията, в началото на учебната година, изготвя проучване на потребностите от квалификация в детската градина.
- Директорът/главният учител/старши учителят, отговарящ за квалификацията уведомява педагогическите специалисти за постъпили покани и предложени теми за участие във външна квалификация
- Към уведомлението е приложен списък с трите имена, длъжност на всеки педагогически специалист.
- След запознаване с предложенията педагогическият специалист полага подписа си в списъка и посочва избраната от него тема, форма, времетраене и цена.
- След обсъждане на заседание на педагогическия съвет и при съобразяване с възможностите на финансирането, гл. учител прави предложение до педагогическия съвет за план за квалификацията на педагогическите специалисти с раздели: външна и вътрешна квалификация.
- Педагогическите специалисти самостоятелно организират участието си във външните квалификации с изключение на тези, които се организират с външен лектор и с участието на всички педагогически специалисти в детската градина.



- Директорът осигурява платен служебен отпуск за участие в квалификационни форми, провеждани на територията на населеното място, в което се намира детската градина и командирова участниците в квалификационни форми, когато те се провеждат извън населеното място, в което се намира институцията.
- След провеждане на квалификационната форма, участникът попълва съответния раздел в квалификационна си карта за външна квалификация в срок до 3 работни дни и я предава на директора/гл. учител на институцията за заверка и съхранение, заедно с ксерокопие от получения сертификат.
- В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.
- Оригиналът на документа за получените квалификационни кредити се съхранява лично от участника, а копия от документа се съхраняват в досието му и в класъор за проведени продължаващи обучения през текущата учебна година.
- Картата се заверява от директора/гл. учител с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за продължаваща квалификация.
- Пакетът от пълна документация на всяка проведена продължаваща квалификация се съхранява в класъор за продължаващата квалификация в институцията за всяка отделна учебна година.

IX. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ на педагогическия персонал.
- Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина.
- Финансирането на извънституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в детската градина финансирането става с лично участие на служителя.
- При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на детската градина, да му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.
- Продължаващата квалификация за ОКС “Магистър“ и курсовете за 3, 4 и 5 ПКС се финансират с лични средства на учителите или по Проект КППС.

X. КОНТРОЛ

- Директорът организира, координира и контролира изпълнението на всички дейности по квалификация.
- Директорът и председателят на методичното обединение по квалификацията организират и координират работата по квалификацията.



- Директорът и методичното обединение по квалификацията контролират процеса на прилагане на обсъдените и представените добри практики в работата на учителите.
- Председателят на методичното обединение по квалификацията води протокол за всяка проведена вътрешно-квалификационна дейност, в който се вписват темата, участниците, провелият квалификацията, продължителност.
- Директорът вписва в книга за контролната дейност протоколи от проведения контрол.
- На заседания на ПС регулярно се обсъждат осъществени квалификационни дейности, резултати и приоритетите за вътрешна квалификация.

XI. ВАРИАНТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАН КВАЛИФИКАЦИЯ В УСЛОВИЯТА НА

1. При неприсъствена форма на работа , темите залегнали в плана за квалификация за учебната 2026/2027 г. да бъдат реализирани дистанционно.

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти, работещи в ДГ „Зорница“ е обсъден и приет с Решение № 198 на Педагогическия съвет, взето с Протокол № 11/11.09.2026 г. и утвърден със Заповед №РД-08-23/ 15.09.2026 г. на директора.

При възникнала необходимост годишният план може да бъде актуализиран през учебната година и след решение на педагогическия съвет на детската градина.

Указания по изпълнението на плана се получават от директора.

Консултативните дейности по изпълнението се осъществяват от главния учител.

Приложение на плана за квалификационна дейност: Анкетно проучване за нагласите и желанията на педагогическия екип за провеждането на вътрешна квалификация за учебната 2026-2027 година в ДГ „Зорница“



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614