



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:.....
СИЛВИЯ ДИЯНОВА

Правила и мерки за обхват на децата в задължителна предучилищна възраст при ДГ „Зорница“ гр. Плевен за учебната 2026/2027 г.

*Настоящите правила са изготвени на основание ЗПУО; НАРЕДБА ЗА
ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ в сила от 27.10.2017 г., изм. и доп. ДВ. бр.66 от
6 Август 2024г.; Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на
механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и
предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в
задължителна предучилищна и училищна възраст (загл. изм. и доп. - дв. бр. 82 от 2019 г.) ;
приети по Решение на ПС с Протокол № 11/ от 11.09.2026 г. и Решение на Общо
събрание с Протокол № 1/ 15.09.2026г.*



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

Осигуряването на равен достъп до качествено предучилищно образование и създаването на условия за пълноценното участие на всяко дете са основни приоритети в дейността на ДГ „Зорница“ – гр. Плевен. В този контекст обхващането, включването и задържането на децата в образователната система представляват взаимосвързани процеси, които изискват последователни действия, превенция на риска и активно взаимодействие между детската градина, семейството и компетентните институции.

Предучилищното образование има съществено значение за цялостното развитие на детето, за изграждането на социални и комуникативни умения, за формирането на положително отношение към ученето и за успешното му включване в следващите етапи на образователния процес. Поради това редовното посещение на детската градина не следва да се разглежда единствено като изпълнение на нормативно задължение, а като важна предпоставка за устойчивото развитие, социализацията и приобщаването на детето.

Настоящите правила и мерки са разработени с цел да регламентират подхода на ДГ „Зорница“ към обхващането и включването на децата в задължителна предучилищна възраст, проследяването на посещаемостта, ранното идентифициране на риска от отпадане и предприемането на подходящи превантивни и подкрепящи действия.

Документът се основава на разбирането, че превенцията на отпадането е процес, който започва с ранното разпознаване на затрудненията и изисква индивидуален подход към всяко дете, партньорство със семейството и при необходимост – координирани действия с други институции.

НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Правилата и мерките са разработени в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбата за приобщаващото образование, Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование и други действащи нормативни актове, относими към задължителното предучилищно образование, приобщаването, посещаемостта и взаимодействието между институциите.

Нормативната рамка определя задължителния характер на предучилищното образование и необходимостта от създаване на условия за обхващане и устойчиво включване на децата в образователния процес. Тя поставя акцент и върху отговорността на родителите за редовното посещение на детската градина, както и върху необходимостта от взаимодействие между институциите при установяване на риск от отпадане.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

ЦЕЛ И ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

Основната цел на настоящите правила е да се гарантира устойчив обхват и пълноценно включване на децата в задължителна предучилищна възраст в образователния процес, както и да се предотвратяват факторите, които могат да доведат до системни отсъствия или преждевременно отпадане.

В основата на тази цел стои разбирането, че всяко дете има право на достъп до образование и възможност за развитие в сигурна, подкрепяща и приобщаваща среда. Всяко дете притежава индивидуален потенциал, потребности и възможности, които следва да бъдат разпознавани и подкрепяни в процеса на педагогическо взаимодействие.

Дейностите по обхват и превенция на отпадането се реализират при спазване на принципите на равнопоставеност, недопускане на дискриминация, зачитане на правата и най-добрия интерес на детето, индивидуален подход и партньорство между детската градина и семейството.

Особено значение има ранната превенция. Навременното установяване на затрудненията и предприемането на подходящи мерки създават възможност проблемите да бъдат преодоляни навреме.

ОБХВАТ И ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦАТА В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

ДГ „Зорница“ създава условия за обхващане и включване на децата в задължителна предучилищна възраст в съответствие с действащата нормативна уредба. Обхватът не се изчерпва с физическото присъствие на детето в образователната институция, а включва неговото реално участие в педагогическите взаимодействия, социалния живот на групата и дейностите, насочени към личностното му развитие.

Устойчивото включване се основава на създаването на положителна образователна среда, в която детето се чувства прието, подкрепено и значимо. Особено внимание се отделя на периодите на адаптация, промяна на групата или средата, продължително отсъствие и други ситуации, които могат да затруднят повторното включване на детето.

При необходимост детската градина взаимодейства с екипите за обхват и компетентните институции при изпълнение на дейностите, предвидени в Механизма за съвместна работа на институциите. Действията се предприемат в рамките на правомощията на съответните институции и при спазване на изискванията за защита на личните данни.

ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСЕЩАЕМОСТТА И РАННО ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКА

Проследяването на посещаемостта е основен елемент от превенцията на отпадането. Ежедневното наблюдение на присъствието позволява своевременно да бъдат установени промени в посещаемостта и да се изяснят причините за продължителни или повтарящи се отсъствия.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

При установяване на проблеми, свързани с посещаемостта, педагогическите специалисти поддържат необходимия контакт с родителите и информират директора при наличие на системни или продължителни отсъствия. Целта е не само да се установи причината за отсъствието, но и да се прецени дали са налице фактори, които могат да доведат до трайно отдалечаване на детето от образователната среда.

Рискът от отпадане може да бъде свързан с различни обстоятелства – семейни и социални затруднения, трудности при адаптацията, образователни или поведенчески проблеми, комуникационни затруднения, необходимост от допълнителна подкрепа, продължително отсъствие поради здравословни или други обективни причини, миграция или промяна на местоживеенето.

Идентифицирането на риска се извършва с оглед на конкретната ситуация на детето, като не се допуска предварително определяне на рискови групи единствено въз основа на социален, културен, етнически или друг признак.

ПРЕВАНТИВНИ И ПОДКРЕПАЩИ МЕРКИ

Превенцията на отпадането се основава преди всичко на създаването на позитивна и подкрепяща образователна среда. В ежедневната педагогическа работа се прилагат подходи, които насърчават активното участие на детето, развиват неговата увереност и създават положително отношение към детската градина и ученето.

При установяване на затруднения се прилага индивидуален подход, съобразен с потребностите, възможностите и особеностите на детето. Педагогическите специалисти адаптират взаимодействието и подкрепата според конкретната ситуация, като при необходимост включват подходящи форми на обща подкрепа за личностно развитие.

Когато потребностите на детето изискват специализирана подкрепа, се предприемат действия съгласно нормативно установения ред за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. При необходимост в процеса се включват педагогически и други специалисти, с които детската градина разполага.

Особено значение има подкрепата при преодоляване на затрудненията, свързани с адаптацията, комуникацията, поведението и взаимодействието с връстниците. Чрез подходящи педагогически стратегии се създават условия детето да се чувства прието и да участва пълноценно в живота на групата.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

Партньорството между детската градина и семейството е основен фактор за успешното включване на детето и за предотвратяване на риска от отпадане. Взаимодействието с родителите се основава на взаимно уважение, доверие, откритост и споделена отговорност за развитието и образованието на детето.

При установяване на продължителни или системни отсъствия се осъществява контакт с родителя с цел изясняване на причините и обсъждане на възможностите за преодоляване на затрудненията. В зависимост от конкретния случай могат да се провеждат индивидуални разговори и консултации, да се използва телефонна или електронна комуникация, както и други подходящи форми на взаимодействие.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

Работата с родителите има не само информативен, но и превантивен характер. Тя е насочена към повишаване на ангажираността на семейството, подкрепа при възникнали затруднения и формиране на положителни нагласи към образованието.

Когато предприетите действия не са достатъчни за преодоляване на риска или са налице обстоятелства, изискващи намесата на други институции, се организира взаимодействие с компетентните органи в съответствие с действащата нормативна уредба.

МЕРКИ ПРИ РИСК ОТ ОТПАДАНЕ

При установяване на риск от отпадане се предприемат своевременни и съобразени с конкретната ситуация действия. Мерките се определят индивидуално, като се отчитат причините за отсъствията, потребностите на детето, семейната среда и наличните ресурси за подкрепа.

В зависимост от конкретния случай могат да бъдат приложени педагогическа подкрепа, индивидуализиране на подхода, консултиране на родителите, включване в дейности за обща подкрепа, работа с педагогически или други специалисти, както и действия за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие при наличие на необходимите основания.

При необходимост от междуинституционална намеса детската градина осъществява взаимодействие с екипите за обхват, Община Плевен, Регионално управление на образованието – Плевен, Дирекция „Социално подпомагане“, органите на Министерството на вътрешните работи и други компетентни институции съобразно техните правомощия.

При изпълнение на дейностите по Механизма детската градина предоставя необходимата информация, участва в координирани действия и проследява резултатите от предприетите мерки в рамките на своите компетенции.

Когато е необходимо установяване на причините за отсъствията чрез посещение на адрес, действията се организират и осъществяват по реда, предвиден в Механизма за съвместна работа на институциите, като се спазват правомощията на участващите институции и изискванията за защита на личните данни.

ФАКТОРИ, СЪЗДАВАЩИ РИСК ОТ ОТПАДАНЕ

Рискът от отпадане може да бъде резултат от съчетанието на различни фактори. В практиката на детската градина могат да се наблюдават затруднения, свързани със семейната и социалната среда, икономически трудности, промени в семейната структура, миграция, ниска родителска ангажираност, трудности при адаптацията или комуникацията, образователни и поведенчески затруднения, както и потребност от допълнителна подкрепа.

Особено значение имат ситуациите, при които детето продължително отсъства или среща трудности при връщането и повторното включване в групата. В такива случаи е необходимо ранно установяване на причините и предприемане на действия, които да улеснят адаптацията и да възстановят чувството за сигурност и принадлежност към образователната среда.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

При наличие на семейни или социални затруднения детската градина поддържа активна комуникация с родителите и при необходимост търси съдействие от компетентните институции. Целта е да се предотврати задълбочаването на проблемите и да се осигури необходимата подкрепа за детето.

ПРИБЩАВАЩА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Създаването на приобщаваща образователна среда е съществен елемент от политиката за превенция на отпадането. Когато детето се чувства прието, разбрано и подкрепено, се създават предпоставки за неговото активно участие в педагогическите взаимодействия и за изграждане на положително отношение към детската градина.

ДГ „Зорница“ насърчава участието на всяко дете в живота на групата независимо от неговите индивидуални особености, способности, семейна среда или потребности. Прилагат се педагогически подходи, които създават възможности за изява, сътрудничество и успешно участие на всяко дете.

За децата със специални образователни потребности и за децата, които се нуждаят от допълнителна подкрепа, се създават подходящи условия за участие в образователния процес в съответствие с индивидуалните им потребности и нормативните изисквания.

Приобщаващата среда се разглежда не само като средство за подкрепа на децата в риск, но и като основа за изграждане на отношения на уважение, приемане и взаимопомощ между всички участници в образователния процес.

ОТГОВОРНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Реализирането на мерките за обхват и превенция на отпадането е споделена отговорност на директора, педагогическите специалисти, родителите и компетентните институции.

Директорът организира и контролира изпълнението на дейностите, свързани с обхвата, посещаемостта и предотвратяването на отпадането, осигурява необходимото взаимодействие с родителите и институциите и следи за изпълнението на мерките, произтичащи от Механизма за съвместна работа на институциите.

Педагогическите специалисти имат ключова роля в ежедневното наблюдение на посещаемостта, ранното разпознаване на затрудненията и поддържането на активен контакт с родителите. Те съдействат за създаването на подкрепяща среда, участват в предприемането на педагогически мерки и предоставят необходимата информация при проследяване на конкретни случаи.

Родителите са партньори на детската градина в процеса на образование и възпитание и носят отговорност за изпълнението на задълженията си съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, включително за осигуряване на редовното посещение на детето в задължителното предучилищно образование.

Ефективното взаимодействие между всички участници е предпоставка за своевременно реагиране при възникване на риск и за намиране на подходящи решения, съобразени с конкретните потребности на детето и семейството.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

ДОКУМЕНТИРАНЕ, ПРОСЛЕДЯВАНЕ И ОЦЕНКА

Предприетите действия по обхват, включване и предотвратяване на отпадането се документират и проследяват по установения ред. За децата, при които е идентифициран риск, се проследяват причините за отсъствията, предприетите мерки, взаимодействието с родителите, предоставената подкрепа и резултатите от нея.

Проследяването има за цел да установи ефективността на предприетите действия и своевременно да насочи към необходимостта от допълнителни мерки. При липса на положителна промяна се извършва повторен анализ на ситуацията и се определят последващи действия в рамките на компетентността на детската градина и при необходимост – съвместно с други институции.

Информацията за децата и техните семейства се обработва и съхранява при спазване на нормативните изисквания за защита на личните данни и поверителност.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Прилагането на настоящите правила и мерки се очаква да допринесе за устойчив обхват и включване на децата в задължителна предучилищна възраст, повишаване на редовното посещение и ранно идентифициране на факторите, създаващи риск от отпадане.

Очаква се да се повиши ефективността на взаимодействието между детската градина и семейството, да се подобри координацията с компетентните институции и да се осигурят по-добри условия за предоставяне на необходимата подкрепа на децата.

Крайната цел е всяко дете да има възможност да участва пълноценно в предучилищното образование, да развива своите способности в подкрепяща среда и да изгради положително отношение към образованието като основа за бъдещото си развитие и социално включване.