



ПЛАН

за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата

Учебна 2026/2027 година

I. Цел

Осигуряване на приобщаваща, подкрепяща и безопасна образователна среда, гарантираща равен достъп до качествено предучилищно образование съобразно индивидуалните потребности на всяко дете.

II. Основни задачи

- Ранно разпознаване на обучителни затруднения и рискови фактори.
- Осигуряване на обща подкрепа за всички деца.
- Предоставяне на допълнителна подкрепа при установена необходимост.
- Ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти, родителите и външните институции.
- Проследяване развитието на всяко дете и оценяване на постигнатия напредък.

III. Дейности по общата подкрепа

Дейност	Срок	Отговорници
Наблюдение и проследяване развитието на децата	Постоянен	Учители
Входяща диагностика	септември	Учители
Изготвяне на анализ на резултатите	октомври	Учители
Индивидуална работа с деца със затруднения	През годината	Учители
Консултации с родители	Ежемесечно	Учители
Дейности за развитие на социално-емоционални умения	Постоянен	Учители
Работа по превенция на агресията и насилието	Постоянен	Педагогически специалисти
Подкрепа за адаптация на новоприети деца	септември – ноември	Учители
Насърчаване на талантите и интересите на децата	През годината	Учители

IV. Дейности по допълнителната подкрепа

Дейност	Срок	Отговорници
Разпознаване на деца с необходимост от допълнителна подкрепа	септември	Координиращ екип
Провеждане на функционална оценка на индивидуалните потребности	До 3 месеца от началото на учебната година	ЕПЛР
Изготвяне на план за подкрепа	След оценката	ЕПЛР
Изготвяне на индивидуален образователен план (при необходимост)	След оценката	ЕПЛР
Работа с ресурсен учител, логопед, психолог и други специалисти	По график	Специалисти



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“

гр. Плевен, обл. Плевен, жк. „Сторгозия“, e-mail: Info-1500172@edu.mon.bg, тел: 0879597614

Периодично проследяване на напредъка	Веднъж на тримесечие	ЕПЛР
Годишен анализ на резултатите	Май – юни	ЕПЛР

V. Работа с родителите

- Индивидуални консултации.
- Среци на ЕПЛР с участието на родителите.
- Насоки за домашна подкрепа.
- Информирание за постигнатия напредък.
- Съвместни инициативи за социализация и развитие на детето.

VI. Очаквани резултати

- Навременно разпознаване на потребностите на всяко дете.
- Подобро участие в образователния процес.
- Развитие на социални, емоционални и комуникативни компетентности.
- Намаляване на обучителните затруднения.
- Ефективно партньорство между детската градина, семейството и институциите.
- Повишаване качеството на приобщаващото образование.

VII. Контрол

Контролът по изпълнение на настоящия план се осъществява от директора на детската градина и координатора на процеса по приобщаващо образование чрез текущо наблюдение, анализ на документацията и периодични отчети на ЕПЛР.